لعم العصلية الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

المتحث

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

		ويم	التقر		المواد والتجهيزا		
التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	استراتيجيات التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم
- أشعر بالر					_	يسند الفعل الماضي المعتل	
عن:		قائمة	التقويم	التعليم	الكتاب	الآخر إلى الضمائر	
		رصد	المعتمد	والتعلم من	المدرسي	يتبين التغيرات التي تطرأ	
			على	خلال التدريس		على الفعل الماضي المعتل	
		سلم	الأداء	المباشر		الآخر عند إسناده إلى	
	أسئلة الكتاب	التقدير				الضمائر	
- التحديات :	المدرسي		القلم			ينفذ أنشطة الفعل الماضي	
		سلم	والورقة	التعليم		المسند إلى الضمائر	
		التقدير		والتعلم القائم		يسند الفعل المضارع المعتل	
		اللفظي		علی حل	السبورة	الآخر إلى الضمائر	
			الملاحظة	المشكلات		يتبين التغيرات التي تطرأ	
-مقترحات	أسئلة	سجل		والاستقصاء		على الفعل المضارع المعتل	
التحسين :	مقترحة	وصف			الطباشير	الآخر عند إسناده إلى	
		سير	التواصل	التعلم في		الضمائر	
		التعلم		مجموعات		يضبط الفعل المسند ضبطا	
						ِ تامًا	
		سجل	المناقشة	التعلم من		ينفذ أنشطة الفعل المضارع	
		قصصي		التعلم من خلال النشاط		المسند إلى الضمائر	
	أوراق عمل		أخرى			يسند فعل الأمر المعتل	
		أخرى		التفكير الناقد		الآخر إلى الضّمائر	

 -2	, الطلبة : 1-	، عامة عن	معلومات

.....-3

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المتحث

الفترة الزمنية : من : 30 / 9

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

7						
					يتبين التغيرات التي تطرأ	
					على فعل الأمر المعتل الآَخر	
					عند إسناده إلّي الضمائر ۗ	
					يضبط فعل ِالأمر المسند	
					ضبطًا تامًا	
					يتجنب الوقوع في الأخطاء	
					الشائعة عند إسناد الفعل	
					الماضي والمضارع والأمر	
					إلى الضمائر	
					يوظفُ الأفعال الماضية	
					والمضارعة والأمر بعد	
					إسنادها إلَّى الَّضمائر في	
					جمل مفيدة	
 1 7 .	II 4 17	6	ن ا ن	. 11 11		

عنوان الوحدة : 1- إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر الصفحات : 6 - 17 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : ه 2 / 9 / 2018 إلى : 27 / 9 / 2018

> عنوان الوحدة :2- كان وأخواتها الصفحات : 27-18 عدد الحصص : 7 2018 | إلى : 25 / 10 / 2018

التأمل الذاتي		يم	التقو	 المواد والتجهيزا		
الثامل الدائي حول الوحدة	التعويم أنشطة ت استراتيجيات الاستراتي الأدوات مرافقة التعليم التعويم الأدوات مرافقة التعليم التقويم قائمة على عمل كان التعليم التعليم التقويم قائمة	النتاجات العامة	الر قم			
- أشعر بالرضا عن:				 الكتاب	یتعرف علی عمل کان وأخواتها	

-3

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

	أسئلة الكتاب		علِی	خلال التدريس	المدرسي	يبين أنواع اسم كان
	المدرسي	سلم	الأداء	المباشر		وأخواتها
		التقدير				يتعرف على أنواع خبر كان
			القلم		المعجم	وأخواتها
- التحديات :		سلم	والورقة	التعليم	الوسيط	یبین مواضع تقدم خبر کان
	أسئلة	التقدير		والتعلم القائم		وأخواتها على اسمها
		اللفظي	الملاحظة	على حل المشكلات		و.ووانها ختان اسمها پبین دلالة معانی کان
	مقترحة	1	الملاحطة	المشكلات والاستقصاء		يبين دونه معاني خان وأخواتها
-مقترحات		سجل وصف		والاستعصاد		
		_	التواصل	التعلم في	السبورة	يدخل كان أو إحدى أخواتها
التحسين :		سير التعلم	اللواطن	انتعنم <i>دي</i> مجموعات		على الجملة الاسمية ويغير
		العمم ا		مجموعات	الطباشير	ما يلزم
	أوراق عمل	سجل	المناقشة	التعلم من	انطباسیر	يعرب اسم كان وأخواتها
	۔ور۔ن	قصصی		خلال النشاط		وخبرها
			أخرى			ينفذ الأنشطة الواردة في
		أخرى		التفكير الناقد		الكتاب
		_				يوظف ما تعلمه في كتابته
						اليومية

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

أنشطة التأمل الذاتي	التقويم	استراتيجيات	المواد	النتاجات العامة	الر
---------------------	---------	-------------	--------	-----------------	-----

-3

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

حول الوحدة	مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	التدريس	والتجهيزا ت (مصادر التعلم)		قم
- أشعر بالرضا عن:	أسئلة الكتاب المدرسي	قائمة رصد سلم التقدير	التقويم المعتمد على الأداء	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر	الكتاب المدرسي יי	یتعرف عمل إن وأخواتها یتعرف صور خبر 'ن وأخواتها یتعرف تقدم خبر إن وأخواتها علی اسمها	
- التحديات :	أسئلة مقترحة	سلم التقدير اللفظي سجل	القلم والورقة الملاحظة	التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	المعجم الوسيط	يبين دلّالة معاني إن وأخواتها يدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير	
-مقترحات التحسين :	أوراق عمل	وصف سير التعلم سجل	التواصل المناقشة	ً التعلم في مجموعات	السبورة	ما يلزم يتعرف دخول (ما) الكافة على إن وأخواتها يعرب اسم إن وأخواتها وخبرها	
		قصصي أخرى	أخرى	التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد		ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته اليومية	

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

: من : 25 / 11	لفترة الزمنية :		عدد الحم 12 / 18(فحات : 38 -45 2 إلى : 6 /	ام الصد 018	الوحدة : 4- أسماء الاستفه	عنوان
أنشطة التأمل الذاتي ح	أنشطة	يم	التقو	استراتيجيات	المواد والتجهيزا		
النامل الداني ح الوحدة	مرافقة	الأدوات	الاستراتي جيات	التدريس	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم

إعداد المعلم : تعليم بوست عليم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

- أشعر بالر		قائمة	التقويم	التعليم والتعلم		
عن:	أسئلة الكتاب	رصد	المعتمد	من خلال	الكتاب	يتعرف مفهوم الاستفهام
	المدرسي		على	التدريس	المدرسي	يميز الجمل الاستفهامية من
		سلم	الأداء	المبأشر		غيرها ِ
		التقدير				يتعرف دلاًلة أسماء
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	القلم		المعجم	ً الاستفهام
- التحديات		سلم	والورقة	التعليم والتعلم	الوسيط	يبين استخدامات أسماء
"	أسئلة	التقدير		القائم على		الاستفهام حسب الدلالة
	مقترحة	اللفظي		حل المشكلات		يتعرف أن أسماء الاستفهام
		<u></u>	الملاحظة	والاستقصاء		لا تُقع إلا في بداية الجملة ۗ
		سجل				ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا
-مقترحات		وصف		التعلم في	السبورة	
التحسّين :		سير	التواصل	مجموعات		
.		التعلم	_	_		
	أوراق عمل	-		التعلم من	الطباشير	
		سجل	المناقشة	خلال النشاط	• • •	
		قصصی				
			أخرى	التفكير الناقد		
		أخرى				

الفترة الزمنية : من : 9 / 12 / 8	عدد الحصص: 7	الصفحات : 64 -52	عنوان الوحدة : 5- ألفاظ العقود					
إلى : نهاية الفصل								

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019 الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

.1.11 1 1.1.11	أنشطة	التقويم		المواد والتجهيزا			
التأمل الذاتي ح الوحدة	انشطه مرافقة	الأدوات الأدوات الأدوات الأدوات المادوات المادو	استراتيجيات التدريس ال	ت (مصادر التعلم)	النتاجات العامة	الر قم	

 2	لطلبة : 1-	لومات عامة عر	مع
			_

إعداد المعلم : تعليم بوست

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019

المتحث

الصف / المستوى : التاسع قواعد اللغة العربية

e		Î .	ĺ			
- أشعر بالر	e	قائمة	التقويم	التعليم والتعلم		
عن:	أسئلة الكتاب	رصد	المعتمد	من خلال	الكتاب	يتعرف مفهوم ألفاظ العقود
	المدرسي		على	التدريس	المدرسي	يتعرف حكم ألفاظ العقود
		سلم	الأداء	المبأشر		مع معدودها
		التقدير				يعرب ألفاظ العقود
			القلم		المعجم	يحول الأرقام إلى كلّمات
- التحديات		سلم	والورقة	التعليم والتعلم	الوسيط	ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا
	أسئلة	التقدير		القائم على		
	مقترحة	اللفظي		حل المشكلات		
		"	الملاحظة	والاستقصاء		
		سجل				
-مقترحات		وصف		التعلم في	السبورة	
التحسين :		سیر	التواصل	مجموعات	. عندبوره	
التحسين ،		التعلم	. دو. دی	المجتوع المحاسبة		
	أوراق عمل			التعلم من	الطباشير	
	اوران حمن	سجل	المناقشة	التحيم من خلال النشاط	الطباسير	
			المنافسة	حدل النساط		
		قصصي	. 🖺	" I II		
		£	أخرى	التفكير الناقد		
		أخرى				

 -2	عن الطلبة : 1-	معلومات عامة
		9

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

إعداد المعلم : تعليم بوست المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :